

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»
протокол № 3 от 07.11.2015 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»
И. Г. Фатыхов
№ 367 от 09.11.2015 г.

Положение

об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся основной школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в школе.
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями профильных классов, согласуется с руководителями районных предметных методических объединений и утверждается на заседании ШМО.
- 1.6. Элективные курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 9 классов.
- 1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).
- 1.8. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся. Каждый учащийся осуществляет выбор не менее двух элективных курсов для изучения в течение полугодия.
- 1.9. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу

2. Организация работы элективных курсов

- 2.1. Базовый объем предпрофильного обучения составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) направляются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы по выбору (элективные курсы).
- 2.2. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в школе, делятся на два основных вида:
 - а) предметно-ориентированные. Задачи курсов данного вида:
 - дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
 - уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
 - создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
 - формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, являясь как бы надстройкой профильных курсов и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

Ведение курса может быть обеспечено как педагогом лица, так и специалистом вуза, вуза в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

б) межпредметные (ориентационные). Задачи курсов данного вида:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- поддержать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов:

Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

2.4. Программное обеспечение элективных курсов:

в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МОиН РФ, МОиН РТ

в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МОиН РФ, МОиН РТ

в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя районного методического объединения и утвержденные ШМО.

Элективный курс должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

2.5. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, с которым учащиеся знакомятся за три дня до их начала.

2.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки учителей города, области и т.д.).

2.8. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий (1,2,3);
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективе;
- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

2.9. Достижения учащихся на элективных курсах, выраженных в баллах и составляющих школьный компонент, заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки - портфолио.

2.10. По результатам курсов учащиеся получают «Свидетельство об окончании элективного курса».

2.11. «Свидетельство об окончании элективного курса» размещается в портфолио каждого учащегося.